



5/2025.KT

J E G Y Z Ó K Ö N Y V

Készült: Kaskantyú Község Önkormányzata Képviselő-testületének 2025. április 27. napján 7:30 órai kezdettel megtartott testületi üléséről.

Az ülés helye: Községháza Kaskantyú, Hunyadi u. 29.

Jelen vannak: Újházi Zsolt polgármester, Lajkó-Németh Andrea képviselő, Virág Tibor képviselő,

Mayer Ferenc jegyzői feladatokat ellátó igazgatási ügyintéző

Távol maradt: Dr. Filus Erika alpolgármester

Újházi Zsolt polgármester:

Köszönti a megjelenteket, megállapítja, hogy a testületi ülés határozatképes, az ülést megnyitja. Javasolja a meghívó szerinti napirend elfogadását.

A Képviselő-testület a napirendet egyhangúlag elfogadta.

NAPIREND

1. Kaskantyúi Napköziotthonos Óvoda 2026/2027. évi Pedagógus Továbbképzési Intézményi Program elfogadása
Előterjesztő: Újházi Zsolt József polgármester
2. Kaskantyúi Napköziotthonos Óvoda Intézményi Intézkedési Terv elfogadása
Előterjesztő: Újházi Zsolt József polgármester
3. Házi segítségnyújtás intézményi térítési díjának felülvizsgálása
Előterjesztő: Újházi Zsolt József polgármester
4. Bejelentések, egyéb ügyek

1.) napirend

Kaskantyúi Napköziotthonos Óvoda 2026/2027. évi Pedagógus Továbbképzési Intézményi Program elfogadása

Írásos előterjesztés csatolva

Újházi Zsolt polgármester:

Az óvodavezető kinevezésekor kérésem volt felé és a dolgozók felé, hogy képezzék magukat, minden elérhető szakmai képzésen vegyenek részt, ezt támogatja az önkormányzat.

A napirendi ponthoz kérdés, hozzászólás nem volt, Újházi Zsolt polgármester az írásos előterjesztés szerinti határozat – tervezetet terjeszti a Képviselő-testület elé elfogadásra.

Döntéshozatalban résztvevők száma: 4 fő
Döntésből kizárt önkormányzati képviselő: 0 fő
Az előterjesztés alapján a Képviselő-testület 4 igen szavazattal egyhangúlag az alábbi határozatot hozta:

13/2026.(04.27.)sz. határozat
Kaskantyúi Napköziotthonos Óvoda 2025/2026. évi
Pedagógus Továbbképzési Intézményi Program

HATÁROZAT

Kaskantyú Község Önkormányzat Képviselő-testülete a Kaskantyúi Napköziotthonos Óvoda 2025/2026. évi Pedagógus Továbbképzési Intézményi Programját a határozat melléklete szerinti tartalommal elfogadja.

Felelős: polgármester, illetve intézményvezető
Határidő: 2026. április 30.

13/2026.(04.27.)sz. határozat melléklete
int.ikt: 10/2026

Kaskantyúi Napköziotthonos Óvoda
Beiskolázási terve
2026.09.01.- 2027.08.31.

A beiskolázási tervet a Pedagógus továbbképzési intézményi programnak megfelelően a 419/2024. (XII. 23.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzés rendszeréről- tette kötelezővé.
Az e rendeletben foglaltakat kell alkalmazni a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény (a továbbiakban: Púétv.) 70. §-ában meghatározott pedagógus-továbbképzés megtervezésére.

Mentesek (55 évet meghaladó életkor alapján)	Mentesség diploma vagy 120 kredit megszerzése miatt	Képzendők
-----	Konecsni-Molnár Dóra Éva- Szte Jgypk Közoktatás vezető szakirányú továbbképzés Diploma kiállításának dátuma: 2025.06.03.	-----

A mentesség megléte ellenére a következő nevelési évben céloim továbbképzéseken részt venni . A továbbképzés kiválasztásának indokoltságát olyan területekben határoztam meg melyben szakmai fejlődést szeretnék tapasztalni .

Továbbképzésben részt vesz	Továbbképzés témája	Típus	Kredit
----------------------------	---------------------	-------	--------

Konecsni-Molnár Dóra	A modern óvodai nevelés lehetőségei a fenntarthatóság jegyében	Választható képzés	30
Konecsni –Molnár Dóra	Köznevelési vezetői készség-, és szervezetfejlesztés, vezetési kultúra	Választható képzés	30

A továbbképzés témait az Oktatási Hivatal PTTR rendszeréből, a megújító és a választható, az NKE és egyéb helyszíni képzések rendszeréből lettek kiválasztva.

A továbbképzési terv 2026.04.09-én lezárásra került a PPTR rendszerben.

2.) napirend

Kaskantyúi Napköziotthonos Óvoda Intézményi Intézkedési Terv elfogadása

Írásos előterjesztés csatolva

A napirendi ponthoz kérdés, hozzászólás nem volt, Újházi Zsolt polgármester az írásos előterjesztés szerinti határozat – tervezetet terjeszti a Képviselő-testület elé elfogadásra.

Döntéshozatalban résztvevők száma: 4 fő

Döntésből kizárt önkormányzati képviselő: 0 fő

Az előterjesztés alapján a Képviselő-testület 4 igen szavazattal egyhangúlag az alábbi határozatot hozta:

14/2026.(04.27.)sz. határozat

Kaskantyúi Napköziotthonos Óvoda

Intézményi Intézkedési Terve 2026-2031.

HATÁROZAT

Kaskantyú Község Önkormányzat Képviselő-testülete a Kaskantyúi Napköziotthonos Óvoda Intézményi Intézkedési Tervet a határozat melléklete szerinti tartalommal elfogadja.

Felelős: polgármester, illetve intézményvezető

Határidő: azonnal, illetve folyamatos

14/2026.(04.27.)sz. határozat melléklete

Intézményi tanfelügyelet

Intézkedési terv

2026.

Intézmény neve:	Kaskantyúi Napköziotthonos Óvoda
-----------------	----------------------------------

Intézményi oktatási azonosítója:	202046
Intézményvezető neve:	Konecsni-Molnár Dóra Éva
Fejlesztési terv kezdő dátuma :	2026.09.01.
Fejlesztési terv befejező dátuma :	2031.04.12.

1. Pedagógiai folyamatok

Kiemelkedő területek :

Dokumentumok törvényi háttérének megfelelő ismerete.

A stratégiai és operatív dokumentumok koherenciája. Megfelelő pedagógiai tervező folyamatok . Megfelelően kiépített , adoptált mérési rendszer .

A mérési értékelés visszacsatolási szülői partnerek irányában nem akadályozott. Kellő relevanciával rendelkezik .

Az éves tervek valamint az év végi beszámoló összhangban lévősege megvalósul.

Az intézmény külső- belső partnereket bevon a mindennapi tervezésben, a nevelési munka , feladatok folyamataiban .

A partnerekkel valósítjuk meg a stratégiai, operatív terveket. Innovációra való nyitottság jellemzi intézményt .

Magas szintű integráció valósul meg a Pedagógiai Programban leírtaknak megfelelően. Megvalósul az intézményben a dolgozói közösség érzékenyítése az integrációra.

Fejlesztendő területek :

A Pedagógiai Programban részletes ellenőrzési terv készítése, írásos dokumentáció készítése az ellenőrzés részleteiről.

Alapdokumentumok naprakészségének, aktualizálásának megfelelő ismerete, nyomon követése.

Diagnosztikai mérések - eredményének kielemezése magasabb fokon

Eredményességi mutatók nyilvántartására való törekvés

A munkatervék és értékeléseik koherenciájának jobb átláthatósága érdekében ajánlott az év végi beszámoló megállapításai alapján.
<u>Célok eléréséhez szükséges feladatok:</u> Sikerkritériumok alkalmazásával, erősségek, fejleszthető területek meghatározása az év végi beszámolóokban. Konkrét visszacsatolás a következő nevelési év tervezésében Ellenőrzési terv készítése és használata (ki, mit, milyen céllal, milyen gyakorisággal, milyen eszközökkel ellenőriz)
<u>Elvárt eredmény :</u> Mindezzel növelni az átláthatóságot. Az összefüggések megértése érdekében eljárni a tervezés és az év végi beszámolók között. A beszámolóban részletesen kidolgozni egyes területeket (beiskolázás, tervezés, ellenőrzés, stratégiai pontok)
<u>Feladat végrehajtásának módszerei :</u> törvényi háttér ismeretei, megbeszélések , ellenőrzés, értékelés
<u>Tervezett ütemezés:</u> 2026-2027 nevelési évtől folyamatosan
<u>A végrehajtásban bevontak köre:</u> intézményvezető, óvodapedagógus

2. Személyiség – és közösségfejlesztés

<u>Kiemelkedő terület:</u> Támogató szervezeti kultúránk. A gyermekek személyes és szociális fejlesztésének megléte , különböző módszerekkel . A szülői közösséggel szoros kapcsolatot ápolunk , év közben közös programokkal, kis óvoda lévén szoros napi kommunikációs kapcsolatban állunk. Az információ áramlás a mindennapok folyamán két irányú . Közösségépítő szemlélete magas az intézmény dolgozóinak .

Hagyományápolásunk magas szintű, megjelennek rendezvényeinkben , kiemelt figyelmet szentelünk a mindennapi nevelő munkánk során e területre.

A gyermekek egyéni fejlesztése biztosított az intézményben , integráló intézmény révén kiemelt figyelmet biztosítunk a BTMN, SNI státusszal rendelkező gyermekeknek

Multikulturális nevelésünk magas szintű, érzékenyítés jelenik meg a mindennapokban .

Humánerőforrás kihasználtsága megfelelő.

Belső tudásmegosztás jellemzi az intézményi kultúrát.

Fejlesztendő területek :

Elégedettségi mérések kiszélesítése, belső- külsős partnerek irányában.

Környezettudatosság, fenntarthatóságra nevelés kiemelése és megjelenítése a dokumentációban.

Célok eléréséhez szükséges feladatok:

Az alap dokumentumokban , a csoport dokumentációban valamint a beszámolóban megjeleníteni a környezettudatosságra való nevelést magasabb szinten

Elégedettség mérések eredményeire vonatkozó elemzés beépítése a beszámolóba.

Elvárt eredmény :

Követhetőbb beszámoló.

A környezettudatos nevelés elfogadottsága, érzékenyítése.

Dokumentációk folyamatos figyelemmel követése.

Feladat végrehajtásának módszerei :

megbeszélések, konzultációk, törvényi háttér ismeretek , kérdőív

Tervezett ütemezés:

2026-2027 nevelési évtől folyamatosan

A végrehajtásban bevontak köre:

tézményvezető, óvodapedagógus, szülői munkaközösség, külsős kapcsolatrendszeri oportok, tagok

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Kiemelkedő terület:

Az intézményben magas szintű szakmai feladatvégzés, elhivatottság jellemzi az óvodapedagógusokat. A néphagyományok ápolásával valamint a tevékenységközpontú óvodai neveléssel összefüggő tényező.

A gyermekek egyéni képességeit figyelembe véve tervezzük a mindennapi nevelésünket, egyéni fejlesztési terveket készítve követjük nyomon a fejlődési ütemeket.

A munkatervben rögzítettek szerint haladunk az év eseményeivel, egy-egy módosítás megléte indokoltá válhat .

Kiemelt gyermeki fejlődést mérő rendszerünk a Difer mérés. A mérés értékelése, kielemezése magas színvonalon , diagramok ábrázolása segítségével jut el a szülői partnerek felé.

Belső mérések eredményeinek rendszeres visszaépítése a tanításai- tanulási folyamatokban .

Fejlesztendő területek :

Külsős partnerek bevonása a méréseinkben

Résztétel pályázati programokon , gyermekverseny lehetőségeken .

Intézmény eredményeinek elemzése a beszámolóban .

Célok eléréséhez szükséges feladatok:

Zöld óvoda pályázat

Elemzések, eredmények megjelenítése beszámolóokban (2025-2026 évi)

Külsős partnerek részére elégedettségi mérés készítése a 2026-2027-es nevelési évben

Elvárt eredmény :

Célok, feladatok követhetősége

Zöld óvoda elnyerése

Partneri mérés pozitív végeredménye

Feladat végrehajtásának módszerei :

megbeszélés, elemzés,értékelés, pályázat

Tervezett ütemezés:

2026-2027-es nevelési évtől

A végrehajtásban bevontak köre:

intézményvezető, óvodapedagógusok, fenntartó, külsős partnerek

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Kiemelkedő terület:

Tudásmegosztás a mindennapi feladatokban és tapasztalat átadás megvalósulása. Szervezeti kultúra kiépített, szakmai együttműködés jellemzi a mindennapokat. Kommunikációs csatornák kiépítettek, folyamatos verbális kommunikáció jellemzi a napi együttműködést.

A rendszeres, hatékony, tervezett és célszerűségi alapon is működő információáramlás minden irányban több csatornán működik.

Támogató hozzáállás a kollektívában

Asszertív kommunikáció kialakult

Szülői Munkaközösséggel összefogó, együtt gondolkodó, demokratikus közösség épült ki – kapcsolati hálónk kiépített

Magas szintű kooperáció jellemzi a belső-külső kapcsolatokat

Fejlesztendő terület:

Kommunikációs csatornák magas szintű kibővítése.

Digitális platformokon történő információ megosztások hatékonyabbá tétele.

Innovatív közösség kialakítása

Az élethosszig tartó tanulás, fejlődés elősegítése, támogató környezet kialakítása.

Célok eléréséhez szükséges feladatok:

A belső információáramlás rendjét szabályozó dokumentum felülvizsgálata, szükség esetén kiegészítése, aktualizálása.

Hatékony kommunikáció kialakítása a pedagógusok között. Szakmai továbbképzéseken hallottak átadása.

Digitális platformokon való részvétel.

Elvárt eredmény :

A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuknak intézményi célokkal való összhangja.

Együttműködő, motiváló szakmai környezet kialakulása.

Digitális felületeken való fejlődés.

Feladat végrehajtásának módszerei :

esetmegbeszélés, hospitálás, tapasztalatcsere

Tervezett ütemezés:

2026-2027-es nevelési évtől

A végrehajtásban bevontak köre:

intézményvezető, óvodapedagógus, pedagógiai munkát segítők

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Kiemelt területek :

A célok elérése érdekében nyitott, széleskörű, tartalmas, támogató kapcsolatrendszert működtetnek.

Szoros és hatékony az együttműködés a legfőbb partnereikkel, a szülőkkel és a fenntartóval.

Az intézmény vezetése a jogszabályban előírt módon eleget tesz tájékoztatási kötelezettségének.

Az óvodapedagógusok és a gyermekek rendszeres résztvevői a különböző helyi rendezvényeknek.

Szoros szakmai kapcsolat ápolása a helyi Általános Iskolával, több közös program szervezésére kerül sor a nevelési év folyamán.

Rendszeres, kidolgozott és követhető intézményi panaszkezelési eljárás.

Fejlesztendő terület:

Partnerek véleményezésének kialakítása.

Nyitottság egyéb külsős partnerek irányában .

Célok eléréséhez szükséges feladatok:

Új partnerek bevonása.

Együttműködések kölcsönösségének biztosítása.

Elvárt eredmény :

Az intézmény céljainak, működési feltételeinek fejlődése.

Hatékony együttműködés a külső partnerekkel, a külső partnerek elégedettsége.

Feladat végrehajtásának módszerei :

kérdőívek, megbeszélések, interjúk

Tervezett ütemezés:

2026-2027-es nevelési évtől

A végrehajtásban bevontak köre:

óvodapedagógusok, logopédus, tanítók, fenntartó, gyógypedagógus, fejlesztő pedagógus.....

6. A pedagógiai munka feltételei

Kiemelt területek :

Humán infrastruktúra fejlettsége.

Tárgyi infrastruktúra biztosításának megléte.

Korszerű, jól felszerelt tárgyi környezet .

Innovatív szemlélet a nevelés során .

Jó tanulásszervezési és pedagógiai gyakorlatok.

Az intézmény a fenntartható fejlődés szempontjait szem előtt tartva, az erőforrások takarékos felhasználására törekszik.

Az intézmény pedagógiai hitvallása a hagyományok tiszteletét, értékeinek ápolását tartja szem előtt.

A pedagógiai munka megszervezésében, a feladatok elosztásában a szakértelem és az egyenletes terhelés hangsúlyt kap.

Fejlesztendő területek :

Beiskolázási terv előkészítésének, megtervezésének , megvalósításának fejlesztése.

Csapatszellem, csapatkohézió erősítése.

IKT eszközök tárházának bővítése, szemlélet formálás.

Akkreditált tanfolyamokon való részvétel.

A döntési mechanizmus folyamatának szabályozása, megjelenítése a stratégiai és az operatív dokumentumokban, a pedagógusok döntés előkészítésbe való markánsabb bevonásával.

Célok eléréséhez szükséges feladatok:

A továbbképzési dokumentumok konkrét kidolgozása (ki milyen végzettséggel, további képesítéssel/szakvizsgával rendelkezik, az életpályamodell mely szakaszában tart, ki milyen módon fejleszti/képezi magát tovább).

IKT eszközpark fejlesztése.

Az intézmény dolgozóinak optimálisabb bevonása a folyamatokba (döntés előkészítések).

Elvárt eredmény :

Ikt eszközökkel a munkavégzés megkönnyítése

Átláthatóság, követhetőség

Egyenletesebb terhelés biztosítása.

Feladat végrehajtásának módszerei :

megbeszélések, kutatások, elemzések

Tervezett ütemezés:

2026-2027-es nevelési évtől

A végrehajtásban bevontak köre:

óvodapedagógusok, intézmény dolgozói, fenntartó

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési- oktatási irányelvben meghatározottak

Kiemelt területek :

Pedagógiai Programunk alapszabályozásai az ÓNOAP-ra épülnek. Az intézmény sajátosságaihoz igazítva, az adottságokat és lehetőségeket szem előtt tartva alkottuk meg

Az éves tervezésünk koherens az intézmény alapidokumentumaival. A munkaterv tartalma megjelenik az év végi beszámolóban. Belső ellenőrzés magas szintű az intézményben. A pedagógiai munka folyamata értékelésre kerül csoport és egyéni szinten is.

A dokumentumok áttekinthetőek.

A célok maximálisan figyelembe veszik az intézmény sajátosságait, hagyományait.

A pedagógusok szakmai elhivatottsága kiemelkedő.

Szakmai megújulás jellemzi a közösséget.

Az intézményi szinten a stratégiai célok megvalósulását folyamatosan nyomon követjük, értékeljük, és a tartalmi szabályozók vagy a környezet változása, valamint az intézményi eredmények ismeretében felülvizsgáljuk, majd szükség esetén változtatásokat hajtunk végre.

A fenntarthatóságra nevelés, ezen belül pedig a környezettudatos magatartás alapozása megjelenik a pedagógiai programban, a mindennapi nevelőmunkában kiemelt értéket képvisel.

Fejlesztendő terület:

Törvényi meghatározók, változtatásokban naprakészség erősítése.

Hatékonyagsnövelésre való törekvés megjelenése.

Éves beszámolóban felfedezett hiányosságok pótlása, az oviKréta rendszerről való éves beszámoló megjelenítése, többek között a teljesítményértékelések megléte.

Célok eléréséhez szükséges feladatok:

Részletes óvodai munkaterv, ellenőrzési terv és év végi beszámoló készítése.

Törvényi háttér áttekintése, megfeleltetése a Pedagógiai Programban foglaltakkal.

Elvárt eredmény :

Naprakészség az aktuális törvényi rendeletekben .

A célok pontos meghatározása révén egyértelmű feladatok meghatározása a nevelési évre.

Kaskantyúi Napköziotthonos Óvoda

Beiskolázási terve

2026.09.01.- 2027.08.31.

A beiskolázási tervet a Pedagógus továbbképzési intézményi programnak
megfelelően a 419/2024. (XII. 23.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzés
rendszeréről- tette kötelezővé

Az e rendeletben foglaltakat kell alkalmazni a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi
LII. törvény (a továbbiakban: Púétv.) 70. §-ában meghatározott pedagógus-továbbképzés (a
továbbiakban: pedagógus- továbbképzés) megtervezésére, megszervezésére.

Mentések (55 évet meghaladó életkor alapján)	Mentesség diploma vagy 120 kredit megszerzése miatt	Képzendők
-----	Konecsni-Molnár Dóra Éva- Szte Jgypk Közoktatás vezető szakirányú továbbképzés Diploma kiállításának dátuma: 2025.06.03.	-----

A mentesség megléte ellenére a következő nevelési évben célom továbbképzéseken részt venni . A továbbképzés kiválasztásának indokoltságát olyan területekben határoztam meg melyben szakmai fejlődést szeretnék tapasztalni .

Továbbképzésben részt vesz	Továbbképzés témája	Típus	Kredit
Konecsni-Molnár Dóra	A modern óvodai nevelés lehetőségei a fenntarthatóság jegyében	Választható képzés	30
Konecsni –Molnár Dóra	Köznevelési vezetői készség-, és szervezetfejlesztés, vezetési kultúra	Választható képzés	30

A továbbképzés témait az Oktatási Hivatal PTTR rendszeréből, a megújító és a választható, az NKE és egyéb helyszíni képzések rendszeréből választottam.

A továbbképzési tervem 2026.04.09-én zártam le a PPTR rendszerben .

Kérem Kaskantyú Község képviselő testületét, továbbképzési tervem elfogadására.

Kaskantyú, 2026.04.13.

Köszönettel és tisztelettel: Konecsni-Molnár Dóra Éva

intézményvezető



Intézményi tanfelügyelet

Intézkedési terv

2026.

Intézmény neve:	Kaskanytúi Napköziotthonos Óvoda
Intézményi oktatási azonosítója:	202046
Intézményvezető neve:	Konecsni-Molnár Dóra Éva
Fejlesztési terv kezdő dátuma :	2026.09.01.
Fejlesztési terv befejező dátuma :	2031.04.12.

1. Pedagógiai folyamatok

Kiemelkedő területek :

Dokumentumok törvényi háttérének megfelelő ismerete.

A stratégiai és operatív dokumentumok koherenciája. Megfelelő pedagógiai tervező folyamatok . Megfelelően kiépített , adoptált mérési rendszer .

A mérési értékelés visszacsatolási szülői partnerek irányában nem akadályozott. Kellő relevanciával rendelkezik .

Az éves tervek valamint az év végi beszámoló összhangban lévősége megvalósul.

Az intézmény külső- belső partnereket bevon a mindennapi tervezésben, a nevelési munka ,

feladatok folyamataiban .

A partnerekkel valósítjuk meg a stratégiai, operatív terveket. Innovációra való nyitottság jellemzi intézményt .

Magas szintű integráció valósul meg a Pedagógiai Programban leírtaknak megfelelően. Megvalósul az intézményben a dolgozói közösség érzékenyítése az integrációra.

Fejlesztendő területek :

A Pedagógiai Programban részletes ellenőrzési terv készítése, írásos dokumentáció készítése az ellenőrzés részleteiről.

Alapdokumentumok naprakészségének, aktualizálásának megfelelő ismerete, nyomon követése.

Diagnosztikai mérések - eredményének kiértékelése magasabb fokon

Eredményességi mutatók nyilvántartására való törekvés

A munkatervek és értékeléseik koherenciájának jobb átláthatósága érdekében ajánlott az év végi beszámoló megállapításai alapján.

Célok eléréséhez szükséges feladatok:

Sikerkritériumok alkalmazásával, erősségek, fejlesztendő területek meghatározása az év végi beszámolóokban.

Konkrét visszacsatolás a következő nevelési év tervezésében

Ellenőrzési terv készítése és használata (ki, mit, milyen céllal, milyen gyakorisággal, milyen eszközökkel ellenőriz)

Elvárt eredmény :

Mindezzel növelni az átláthatóságot. Az összefüggések megértése érdekében eljárni a tervezés és az év végi beszámolók között. A beszámolóban részletesen kidolgozni egyes területeket (beiskolázás, tervezés, ellenőrzés, stratégiai pontok)

Feladat végrehajtásának módszerei :

törvényi háttér ismeretei, megbeszélések , ellenőrzés, értékelés

Tervezett ütemezés:

2026-2027 nevelési évtől folyamatosan

A végrehajtásban bevontak köre:

intézményvezető, óvodapedagógus

2. Személyiség – és közösségfejlesztés

Kiemelkedő terület:

Támogató szervezeti kultúránk. A gyermekek személyes és szociális fejlesztésének megléte, különböző módszerekkel.

A szülői közösséggel szoros kapcsolatot ápolunk, év közben közös programokkal, kis óvoda lévén szoros napi kommunikációs kapcsolatban állunk. Az információ áramlás a mindennapok folyamán két irányú.

Közösségépítő szemlélete magas az intézmény dolgozóinak.

Hagyományápolásunk magas szintű, megjelennek rendezvényeinkben, kiemelt figyelmet szentelünk a mindennapi nevelő munkánk során e területre.

A gyermekek egyéni fejlesztése biztosított az intézményben, integráló intézmény révén kiemelt figyelmet biztosítunk a BTMN, SNI státusszal rendelkező gyermekeknek

Multikulturális nevelésünk magas szintű, érzékenyítés jelenik meg a mindennapokban.

Humánerőforrás kihasználtsága megfelelő.

Belső tudásmegosztás jellemzi az intézményi kultúrát.

Fejlesztendő területek:

Elégedettségi mérések kiszélesítése, belső- külsős partnerek irányában.

Környezettudatosság, fenntarthatóságra nevelés kiemelése és megjelenítése a dokumentációban.

Célok eléréséhez szükséges feladatok:

Az alap dokumentumokban, a csoport dokumentációban valamint a beszámolóban megjeleníteni a környezettudatosságra való nevelést magasabb szinten

Elégedettség mérések eredményeire vonatkozó elemzés beépítése a beszámolóba.

Elvárt eredmény :

Követhetőbb beszámoló.

A környezettudatos nevelés elfogadottsága, érzékenyítése.

Dokumentációk folyamatos figyelemmel követése.

Feladat végrehajtásának módszerei :

megbeszélések, konzultációk, törvényi háttér ismeretek , kérdőív

Tervezett ütemezés:

2026-2027 nevelési évtől folyamatosan

A végrehajtásban bevontak köre:

tézményvezető, óvodapedagógus, szülői munkaközösség, külsős kapcsolatrendszeri csoportok, tagok

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Kiemelkedő terület:

Az intézményben magas szintű szakmai feladatvégzés, elhivatottság jellemzi az óvodapedagógusokat. A néphagyományok ápolásával valamint a tevékenységek központú óvodai neveléssel összefüggő tényező.

A gyermekek egyéni képességeit figyelembe véve tervezzük a mindennapi nevelésünket, egyéni fejlesztési terveket készítve követjük nyomon a fejlődési ütemeket.

A munkatervben rögzítettek szerint haladunk az év eseményeivel, egy-egy módosítás megléte indokoltá válhat .

Kiemelt gyermeki fejlődést mérő rendszerünk a Difer mérés. A mérés értékelése, kielemezése magas színvonalon , diagramok ábrázolása segítségével jut el a szülői partnerek felé.

Belső mérések eredményeinek rendszeres visszaépítése a tanításai- tanulási folyamatokban .

Fejlesztendő területek :

Külsős partnerek bevonása a méréseinkben

Részvétel pályázati programokon , gyermekverseny lehetőségeken .

Intézmény eredményeinek elemzése a beszámolóban .

Célok eléréséhez szükséges feladatok:

Zöld óvoda pályázat

Elemzések, eredmények megjelenítése beszámolóokban (2025-2026 évi)

Külsős partnerek részére elégedettségi mérés készítése a 2026-2027-es nevelési évben

Elvárt eredmény :

Célok, feladatok követhetősége

Zöld óvoda elnyerése

Partneri mérés pozitív végeredménye

Feladat végrehajtásának módszerei :

megbeszélés, elemzés,értékelés, pályázat

Tervezett ütemezés:

2026-2027-es nevelési évtől

A végrehajtásban bevontak köre:

intézményvezető, óvodapedagógusok, fenntartó, külsős partnerek

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Kiemelkedő terület:

Tudásmegosztás a mindennapi feladatokban és tapasztalat átadás megvalósulása. Szervezeti kultúra kiépített , szakmai együttműködés jellemzi a mindennapokat . Kommunikációs csatornák kiépítettek, folyamatos verbális kommunikáció jellemzi a napi együttműködést.

A rendszeres, hatékony, tervezett és célszerűségi alapon is működő információáramlás minden irányban több csatornán működik.

Támogató hozzáállás a kollektívában

Asszertív kommunikáció kialakult

Szülői Munkaközösséggel összefogó, együtt gondolkodó , demokratikus közösség épült ki – kapcsolati hálónk kiépített

Magas szintű kooperáció jellemzi a belső-külső kapcsolatokat

Fejlesztendő terület:

Kommunikációs csatornák magas szintű kibővítése.

Digitális platformokon történő információ megosztások hatékonyabbá tétele.

Innovatív közösség kialakítása

Az élethosszig tartó tanulás, fejlődés elősegítése , támogató környezet kialakítása.

Célok eléréséhez szükséges feladatok:

A belső információáramlás rendjét szabályozó dokumentum felülvizsgálata, szükség esetén kiegészítése, aktualizálása.

Hatékony kommunikáció kialakítása a pedagógusok között. Szakmai továbbképzéseken hallottak átadása.

Digitális platformokon való részvétel.

Elvárt eredmény :

A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuknak intézményi célokkal való összhangja.

Együttműködő, motiváló szakmai környezet kialakulása.

Digitális felületeken való fejlődés.

Feladat végrehajtásának módszerei :

esetmegbeszélés, hospitálás, tapasztalatcsere

Tervezett ütemezés:

2026-2027-es nevelési évtől

A végrehajtásban bevontak köre:

intézményvezető, óvodapedagógus, pedagógiai munkát segítő

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Kiemelt területek :

A célok elérése érdekében nyitott, széleskörű, tartalmas, támogató kapcsolatrendszert működtetnek.

Szoros és hatékony az együttműködés a legfőbb partnereikkel, a szülőkkel és a fenntartóval.

Az intézmény vezetése a jogszabályban előírt módon eleget tesz tájékoztatási kötelezettségének.

Az óvodapedagógusok és a gyermekek rendszeres résztvevői a különböző helyi rendezvényeknek.

Szoros szakmai kapcsolat ápolása a helyi Általános Iskolával, több közös program szervezésére kerül sor a nevelési év folyamán.

Rendszeres, kidolgozott és követhető intézményi panaszkezelési eljárás.

Fejlesztendő terület:

Partnerek véleményezésének kialakítása.

Nyitottság egyéb külsős partnerek irányában .

Célok eléréséhez szükséges feladatok:

Új partnerek bevonása.

Együttműködések kölcsönösségének biztosítása.

Elvárt eredmény :

Az intézmény céljainak, működési feltételeinek fejlődése. Hatékony együttműködés a külső partnerekkel, a külső partnerek elégedettsége.
<u>Feladat végrehajtásának módszerei :</u> kérdőívek, megbeszélések, interjúk
<u>Tervezett ütemezés:</u> 2026-2027-es nevelési évtől
<u>A végrehajtásban bevontak köre:</u> óvodapedagógusok, logopédus, tanítók, fenntartó, gyógypedagógus, fejlesztő pedagógus.....

6. A pedagógiai munka feltételei

<u>Kiemelt területek :</u> Humán infrastruktúra fejlettsége. Tárgyi infrastruktúra biztosításának megléte. Korszerű, jól felszerelt tárgyi környezet . Innovatív szemlélet a nevelés során . Jó tanulásszervezési és pedagógiai gyakorlatok. Az intézmény a fenntartható fejlődés szempontjait szem előtt tartva, az erőforrások takarékos felhasználására törekszik. Az intézmény pedagógiai hitvallása a hagyományok tiszteletét, értékeinek ápolását tartja szem előtt. A pedagógiai munka megszervezésében, a feladatok elosztásában a szakértelem és az egyenletes terhelés hangsúlyt kap.
<u>Fejlesztendő területek :</u> Beiskolázási terv előkészítésének, megtervezésének , megvalósításának fejlesztése.

Csapatsszellem, csapatkohézió erősítése. IKT eszközök tárházának bővítése, szemlélet formálás. Akkreditált tanfolyamokon való részvétel. A döntési mechanizmus folyamatának szabályozása, megjelenítése a stratégiai és az operatív dokumentumokban, a pedagógusok döntés előkészítésbe való markánsabb bevonásával.
<u>Célok eléréséhez szükséges feladatok:</u> A továbbképzési dokumentumok konkrét kidolgozása (ki milyen végzettséggel, további képesítéssel/szakvizsgával rendelkezik, az életpályamodell mely szakaszában tart, ki milyen módon fejleszti/képezi magát tovább). IKT eszközpark fejlesztése. Az intézmény dolgozóinak optimálisabb bevonása a folyamatokba (döntés előkészítések).
<u>Elvárt eredmény :</u> Ikt eszközökkel a munkavégzés megkönnyítése Átláthatóság, követhetőség Egyenletesebb terhelés biztosítása.
<u>Feladat végrehajtásának módszerei :</u> megbeszélések, kutatások, elemzések
<u>Tervezett ütemezés:</u> 2026-2027-es nevelési évtől
<u>A végrehajtásban bevontak köre:</u> óvodapedagógusok, intézmény dolgozói, fenntartó

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési- oktatási irányelvben meghatározottak

Kiemelt területek :

Pedagógiai Programunk alapszabályozásai az ÓNOAP-ra épülnek. Az intézmény sajátosságaihoz igazítva, az adottságokat és lehetőségeket szem előtt tartva alkottuk meg

Az éves tervezésünk koherens az intézmény alapidokumentumaival. A munkaterv tartalma megjelenik az év végi beszámolóban. Belső ellenőrzés magas szintű az intézményben. A pedagógiai munka folyamata értékelésre kerül csoport és egyéni szinten is.

A dokumentumok áttekinthetőek.

A célok maximálisan figyelembe veszik az intézmény sajátosságait, hagyományait.

A pedagógusok szakmai elhivatottsága kiemelkedő.

Szakmai megújulás jellemzi a közösséget.

Az intézményi szinten a stratégiai célok megvalósulását folyamatosan nyomon követjük, értékeljük, és a tartalmi szabályozók vagy a környezet változása, valamint az intézményi eredmények ismeretében felülvizsgáljuk, majd szükség esetén változtatásokat hajtunk végre.

A fenntarthatóságra nevelés, ezen belül pedig a környezettudatos magatartás alapozása megjelenik a pedagógiai programban, a mindennapi nevelőmunkában kiemelt értéket képvisel.

Fejlesztendő terület:

Törvényi meghatározók, változtatásokban naprakészség erősítése.

Hatékonyagsnövelésre való törekvés megjelenése.

Éves beszámolóban felfedezett hiányosságok pótlása, az oviKréta rendszerről való éves beszámoló megjelenítése, többek között a teljesítményértékelések megléte.

Célok eléréséhez szükséges feladatok:

Részletes óvodai munkaterv, ellenőrzési terv és év végi beszámoló készítése.

Törvényi háttér áttekintése, megfeleltetése a Pedagógiai Programban foglaltakkal.

Elvárt eredmény :

Naprakészség az aktuális törvényi rendeletekben .

A célok pontos meghatározása révén egyértelmű feladatok meghatározása a nevelési évre.

Ikt: 09/2026

Tisztelt képviselő testület

Tisztelettel kérem mint a Kaskantyúi Napköziotthonos Óvoda intézményvezetője, intézményi tanfelügyelet által kért intézkedési tervem elfogadását.

Az intézkedési terv a tanfelügyeleti ellenőrzés során felmerült kiemelt és fejlesztendő területeket határozza meg a következő 5 nevelési évre a Kaskantyúi Napköziotthonos Óvoda számára.

Köszönettel : Konecsni-Molnár Dóra Éva

Kaskantyú, 2026.04..13.

Feladat végrehajtásának módszerei :

Munkaterv, ellenőrzési terv és beszámoló megírása, kutatás, csoportmunka.

Tervezett ütemezés:

2026-os év végi beszámoló előterjesztésétől folyamatosan .

A végrehajtásban bevontak köre:

intézményvezető, óvodapedagógusok, fenntartó

Kaskantyú, 2026.04.08.



Konecsni-Molnár Dóra Éva

intézményvezető



Feladat végrehajtásának módszerei :

Munkaterv, ellenőrzési terv és beszámoló megírása, kutatás, csoportmunka.

Tervezett ütemezés:

2026-os év végi beszámoló előterjesztésétől folyamatosan .

A végrehajtásban bevontak köre:

intézményvezető, óvodapedagógusok, fenntartó

3.) napirend

Házi segítségnyújtás intézményi térítési díjának felülvizsgálása

A napirendi ponthoz kérdés, hozzászólás nem volt, Újházi Zsolt polgármester az írásos előterjesztés szerinti határozat – tervezetet terjeszti a Képviselő-testület elé elfogadásra.

Döntéshozatalban résztvevők száma: 4 fő

Döntésből kizárt önkormányzati képviselő: 0 fő

Az előterjesztés alapján a Képviselő-testület 4 igen szavazattal egyhangúlag az alábbi határozatot hozta:

15/2026.(04.27.) sz. határozat

Házi segítségnyújtás intézményi térítési díjának felülvizsgálata

HATÁROZAT

Kaskantyú Község Képviselő-testülete a szociális igazgatásról és a szociális ellátásokról szóló 1993. évi III. törvény 115. § (1) bekezdésében foglaltaknak megfelelően felülvizsgálta az házi segítségnyújtás intézményi térítési díját és megállapítja, hogy továbbra is térítésmentesen biztosítja a szolgáltatást, így a Kaskantyú Község Önkormányzata Képviselő-testületének a szociális ellátásokról szóló 13/2021. (XI. 17.) önkormányzati rendeletét nem módosítja.

Határidő: azonnal

Felelős: polgármester

4.) napirend

Bejelentések, egyéb ügyek

Újházi Zsolt polgármester:

Majálist tervezünk, az időpont kialakítása van folyamatban. Az óvodai családi nap, környékbeli rendezvények, illetve a ballagások figyelembe vételével kell egy dátumot megállapítani. Idén a rendezvényterületen lesz, a nyugdíjasklub már jelezte részvételét.

Több napirend nem volt, Újházi Zsolt polgármester az ülést bezárta.

Kmft.


Újházi Zsolt
polgármester




Mayer Ferenc
jegyzői feladatokat ellátó
igazgatási ügyintéző

